

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбинского колледжа
МУБиНТ



Т.А. Горячева
«14» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки,
утверждения, обновления
основных профессиональных
образовательных программ
(программ подготовки
специалистов среднего звена)

Рыбинск, 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020 года.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 8.07.2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года, №12-696;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Устава Рыбинского колледжа МУБиНТ.

1.2 Положение определяет порядок разработки, согласования, утверждения, обновления основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) в Рыбинском колледже МУБиНТ (далее - Колледж).

1.3 ППССЗ СПО - системный организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цель, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации специалиста, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, работодателей.

1.4 ППССЗ СПО обеспечивает обучающимся освоение профессиональных и общих компетенций, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

1.6 ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.7 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

1.8 Колледж при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования опирается на соответствующие примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин, на основе которых самостоятельно разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, учитывающих специфику ППССЗ.

1.9 ППССЗ может предусматривать сетевую форму реализации, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППССЗ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.10 Колледж при реализации ППССЗ применяет элементы электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.11 Колледж при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применять систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.12 Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.13 При обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж использует специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляет услуги ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

1.14 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ППССЗ Колледж предоставляет учебные, лекционные материалы в электронном виде.

2. Принципы разработки ППССЗ

2.1 ППССЗ разрабатывается на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения при освоении основных видов профессиональной деятельности.

2.2 ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой конкретной специальности.

2.3 ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритетность практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в
- профессиональной сфере, в том числе, и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях и др.

3. Структура ОПОП (ППССЗ)

3.1 Пояснительная записка, содержащая

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика подготовки по специальности

3. Базисный учебный план

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРИЛОЖЕНИЯ

3.2 Пояснительная записка к адаптированной ППССЗ, содержащая

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

3. Характеристика подготовки по специальности

4. Базисный учебный план

5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Программы подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЯ

3.3 Акт согласования ППССЗ по специальности с работодателем

3.4 Приложения

- Рабочий учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Программа государственной итоговой аттестации
- Сведения о библиотечном фонде (печатные и (или) электронные издания)
- Локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию учебного процесса

Шаблон пояснительной записки к ОПОП представлен в Приложении 2.

4. Этапы разработки ОПОП ППССЗ

4.1 ОПОП ППССЗ по специальности разрабатывается Колледжем в соответствии с ФГОС СПО. Заместитель директора по УМР организует и координирует разработку ППССЗ, оказывая практическую помощь при формировании методической документации на соответствие требованиям ФГОС СПО.

4.2 Разработка ОПОП ППССЗ по специальности осуществляется при участии представителя работодателей.

4.3 Организация учебного процесса при разных формах обучения осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

4.4 Предполагаются следующие этапы разработки:

4.4.1 Определение потенциальных работодателей, баз практики.

4.4.2 Формирование перечня общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) для реализации профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии/должности служащего».

4.4.3 Разработка документов, регламентирующих учебный процесс:

- определение структурно-логических связей учебных дисциплин и ПМ;
- установление трудоемкости дисциплин и профессиональных модулей;
- создание рабочих программ дисциплин и ПМ; разработка программ практик в составе ПМ;

- разработка локальных нормативных актов по текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы производственной (преддипломной) практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ППССЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечения.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и запросом работодателей региона.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2 При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

5.6 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

5.7 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

5.8 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.9 Колледж для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.10 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного

общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

5.11 Консультации для обучающихся предусматриваются Колледжем в соответствии с ФГОС по специальности.

5.12 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.13 Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.14 Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.15 Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.16 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.17 Реализация ППССЗ в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации

6. Особенности разработки Программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.2 Концептуальная основа нового поколения ФГОС профессионального образования модульно-компетентностный подход. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

6.3 Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых дисциплин (модулей), так и на дополнение обязательных дисциплин (модулей), установленных ФГОС. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

6.4 Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке основной профессиональной образовательной программы Колледж может вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям».

6.5 Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом. Для ППССЗ СПО (базовой подготовки) - 50-65%. Подробные разъяснения по расчету практикоориентированности приведены в Разъяснениях по формированию базисных учебных планов для специальностей СПО.

6.6 Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО.

В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК) если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной частей ППССЗ. Однако, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики.

Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в

таблице 3 ФГОС).

7. Обновление ППССЗ

7.1 Основная цель обновления ОПОП ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

7.2 ОПОП ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин вариативной части учебного плана, графика учебного процесса и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

7.3 Инициировать обновление отдельных компонентов ППССЗ может заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа или директор Колледжа.

7.4 Запись об обновлении части отдельных компонентов ППССЗ вносится в «Лист регистрации изменений ППССЗ».

7.5 Решение об издании новой версии ОПОП ППССЗ по специальности принимает директор Колледжа. Иницирует издание новой версии – заместитель директора по учебно-методической работе.

8. Порядок утверждения

Программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 ППССЗ проходят экспертизу учебного отдела Колледжа, согласование с работодателями, утверждаются директором Колледжа.

8.2 Отдельные компоненты ОПОП ППССЗ также подлежат утверждению и согласованию в соответствии с регламентом, установленным локальными нормативными актами Колледжа.

8.3 Оригинал ППССЗ с приложениями хранится у заместителя директора по УМР Колледжа.

Лист ознакомления

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Николаев Юлиа Алексеевна	14.09.20	



Приложение 1



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
«Шифр» «Специальность»

по программе базовой подготовки
квалификация выпускника «Квалификация»
форма обучения «Форма обучения»
срок обучения «Срок обучения»

Рыбинск, 20__



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Шифр»
«Специальность»

Организация-разработчик «Разработчик»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора
Рыбинского колледжа МУБиНТ
№ ____ от ДД.ММ.ГГГГ.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

(должность)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРИЛОЖЕНИЯ



Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (п.п.5.2.ФГОС СПО)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
«Вид профессиональной деятельности»	
«ПК»	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:
(п.п.3.2.ФГОС СПО)

2.2. Требования к поступающим

Вступительные испытания не проводятся.

Прохождение медицинского осмотра не требуется.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Указать перечень из ФГОС СПО, при отсутствии – указать – «Отсутствует»

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

(Формируется в соответствии с требованиями Раздела 7 ФГОС СПО)

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о персональном составе педагогических работников, осуществляющих обучение по специальности, представлена в Приложении.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по специальности представлены в Приложении.

6.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

(Указать в соответствии с Разделом 7 ФГОС СПО)

Кабинеты:

Лаборатории:

Спортивный комплекс:

Залы:



Приложение 1 **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования
«Шифр» «Специальность»

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
Квалификация: «Квалификация»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - «Нормативный срок обучения»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
							2
ПМ.00	Профессиональные модули						
	Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)						
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ						
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)						2
ПА.00	Промежуточная аттестация						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация						
ВК.00	Время каникулярное						
	Итого:						