

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбинского
колледжа МУБиНТ



Т.А. Горячева
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

и другими нормативно-правовыми документами.

1.2 Положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

1.3 Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебных занятий.

1.4 Колледж при формировании программы подготовки специалистов среднего звена обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения (пункт 7.1. ФГОС среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.5 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2 Виды и формы самостоятельной работы

2.1 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4 Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы.

2.5 Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определённых преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим её представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчётных лабораторных работ;
- оформление отчётов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачётам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые Колледжем.

3. Планирование самостоятельной работы студентов

3.1 ФГОС СПО регламентирует максимальный объём учебной нагрузки студента и объём обязательной учебной нагрузки в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Колледж самостоятельно планирует объём внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному циклу и по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу исходя из установленных объёмов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2 Объём времени, отведённый на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.3 При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.4 Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане Колледжа - в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учётом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учётом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.6 Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме аудиторной самостоятельной работы.

3.7 Внеаудиторная работа также должна сопровождаться

методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение (пункт 7.16 ФГОС СПО).

С этой целью преподаватели учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатывают соответствующие оценочные материалы, включаемые в фонды оценочных средств по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1 Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет (пункт 7.16 ФГОС СПО);
- обеспечение студентов оценочными материалами (тестами, заданиями и др.); предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3 Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.4 Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы Колледж может планировать консультации преподавателей за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации. (4 часа на одного обучающегося в год).

4.5 При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу можно использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии, оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные

учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и электронной образовательной среды Колледжа.

4.7 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- путём проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачётов) по итогам семестра;
- государственной итоговой аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучить её и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.



**Лист согласования
СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.А.Исакова

Лист ознакомления

| Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|--------|------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |