

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбинского колледжа

МУБиНТ



[Handwritten signature]
Т.А. Горячева

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фондов оценочных средств

Рыбинск, 2016



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с
– Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативно-правовыми документами.

1.2 Положение определяет порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

2. Термины и определения

Фонды оценочных средств (ФОС) представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств по ППССЗ, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающимися по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в ходе текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями СПО на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) - комплексный проект образовательного процесса, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности и уровню подготовки;

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Контроль результатов обучения - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг. **Результаты профессионального обучения:**

- Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.

- Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

3. Общие требования к фондам оценочных средств

3.1 В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2 Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.3 Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

3.4 Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и основной профессиональной образовательной программы и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

3.5 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур (Приложение 1), предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы соответствующей дисциплины/модуля.

3.6 Фонд оценочных средств ППССЗ формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.7 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.8 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

4. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

4.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ФГОС.

4.2 Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений, навыков и уровня сформированных профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности;
- оценка достижений студентов в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и

внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс.

4.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

4.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

4.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. По итогам учебной и производственной практики осуществляется проверка сформированных профессиональных и общих компетенций.

4.6 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4.7 Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- установление соответствия уровня освоения ППСЗ.
- определение соответствия знаний, умений выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств - целостной профессиональной деятельности, наиболее востребованной на рынке труда,
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

4.8 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

4.9 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.10 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

5. Разработка фонда оценочных средств

5.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППССЗ СПО, реализуемой в Колледже.

5.2 Фонд оценочных средств по каждой ППССЗ СПО состоит из комплектов ФОС по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

5.3 Общее руководство и контроль над разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

5.4 Непосредственным исполнителем и ответственным за разработку комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебно-методической работе.

5.5 При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности;

- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.6 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6. Структура и содержание фонда оценочных средств

6.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно - оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

6.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект ФОС.

6.4 Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю (**Приложение 2**) являются:

1. Область применения
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения программы профессионального модуля
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Оценка по учебной практике
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

6.5 Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине (**Приложение 3**) являются:

1. Область применения
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины
4. Оценка освоения учебной дисциплины
6. Контрольно-оценочные материалы

6.6 Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде документа с заданиями для оценки освоения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.



7. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

7.1 Создаваемые ФОС проходят экспертизу у работодателей в рамках согласования ППССЗ по специальности. Итоги экспертизы оформляются документами (акт согласования и заключение о согласовании ППССЗ по специальности).

7.2 Фонды оценочных средств утверждаются директором Колледжа.

7.3 Фонды оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе.

7.4 Решение об изменении фондов оценочных средств принимается преподавателем (группой преподавателей), ведущим учебную дисциплину, профессиональный модуль по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе. Основанием для принятия решения об изменении ФОС является служебная записка преподавателя, ответственного за разработку ФОС заместителю директора по учебно-методической работе с обоснованием целесообразности изменения ФОС. Изменение, вносимое в ФОС регистрируется в листе изменений ФОС.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1 Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком заместителю директора по УМР.

8.2 Печатный экземпляр ФОС по дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заместителя директора по УМР (оригинал).

8.3 Фонд оценочных средств по специальностям СПО является собственностью Колледжа.

Приложение 1

Формы и методы контроля, используемые при текущем контроле

1.1. Формы устного контроля:

- **Устный опрос** - диалог преподавателя с одним студентом или со всей группой (ответы с места) проводится в основном на первых этапах обучения, когда требуются систематизация и уточнение знаний обучающихся, проверка того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного учебного времени или других способов учебной работы.

- **Собеседование** - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

- **Коллоквиум** - (лат. colloquium - разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

1.2. Формы письменного контроля:

- **Контрольные работы** - могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам.

- **Эссе** - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формирований универсальных компетенций выпускника. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

- **Рефераты** - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

- **Отчёты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС)** - выполняется на старших курсах и, как правило, способствует выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР). При оценивании результатов

выполнения НИРС целесообразно использовать критерии, аналогичные оцениванию ВКР.

1.3. Тесты:

- **Стандартизированный тест** - это тест, проводимый в максимально унифицированных условиях и направленный на определение как ЗУНов, так и компетенций. Может не являться полностью закрытым, а включать в себя творческое задание.

В отечественной и зарубежной научно-педагогической литературе тестовые задания квалифицируются на:

- задания закрытой формы (с множественным выбором), в которых тестируемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов;

- задания открытой формы (задания на дополнения), требующие от тестируемого самостоятельное получение ответа;

- задания на установление соответствия (с множественным выбором), выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

- задания на установление правильной последовательности, в которых тестируемый должен указать порядок действий или процессов.

1.4. Инновационные формы контроля:

1.4.1. **Ситуационные тесты** (имитационные методы учебной деятельности) - требуют не произвести реальное действие, а симитировать его. Простейшая форма - метод инцидента. Испытуемому предлагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью и предлагается принять быстрое решение. Время решения задачи резко ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая играет важную роль в реальной ситуации.

1.4.2. **Кейс-метод** - основное назначение:

- активизация студентов, что, в свою очередь, повышает эффективность профессионального обучения; повышение мотивации к учебному процессу;

- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

- отработка умений работы с информацией, в том числе умения затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

- моделирование решений, представление различных планов действий;

- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного анализа ситуации;

- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции в устной и письменной форме, защиты собственной точки зрения;

- приобретение навыков критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки.

1.4.3. *Метод проектов* - представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым.

Несомненным достоинством данного метода является то, что студенты могут:

- самостоятельно выявлять проблему;
- определять тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию;
- предвидеть и прогнозировать ожидаемые результаты;
- аргументировать собственную точку зрения.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде задач и заданий
		<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)
«Рыбинский колледж МУБиНТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рыбинского колледжа МУБиНТ

_____ Т.А. Горячева

« ____ » _____ 201__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

«Индекс» «Профессиональный модуль»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
«Шифр специальности» «Специальность»

по программе базовой подготовки
квалификация выпускника «Квалификация»
форма обучения «Форма обучения»

Рыбинск, 20__



Разработчики:

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Исакова Н.А.

Содержание



1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО «Шифр» «Специальность» по программам базовой подготовки.
 Формой аттестации по профессиональному модулю является «форма контроля»

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
«Компетенции»	

2.2 Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 -

уметь:

У 1 -

знать:

З 1 -

3. Контроль и оценка освоения программы профессионального модуля

3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля и его элементов	Предмет оценки	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3	4
	Умения: Знания:		

3.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и прохождение учебной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу операционного логиста. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения

Задание:

Проверяемые результаты обучения:	
Текст задания:	
Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:	

Варианты заданий представлены в приложении 1.

5. Оценка по учебной практике

5.1 Общие положения

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основании данных аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)), заполненного и завизированного руководителем (руководителями) практики и ответственным лицом организации (базы практики).



5.2 Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

5.3 Форма аттестационного листа

Форма аттестационного листа по учебной практике приведена в приложении _

Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.



6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

6.1 Коды проверяемых профессиональных компетенций:

6.2 Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

а) Задания для экзаменуемого для оценки освоения «Профессиональный модуль» представлены в приложении.

б) Пакет экзаменатора для практических заданий для оценки освоения «Профессиональный модуль» представлен в приложении.

в) Комплект билетов для проведения квалификационного экзамена представлен в приложении

в) Оценочная ведомость по профессиональному модулю представлена в приложении .



Приложение 1 – Варианты задания для приема дифференцированного зачета по МДК

ЗАДАНИЕ	
	количество вариантов -
Типовое задание: Раскройте содержание теоретических вопросов и решите задачу	
Проверяемые знания, умения:	
уметь:	
1 -	
знать:	
1 -	
Компетенции	
Условия выполнения задания	
1. Место выполнения задания: Кабинет междисциплинарных курсов	
2. Максимальное время выполнения задания: __ мин.	
3. Вы можете пользоваться справочными материалами, калькулятором	
Вариант № 1	
Текст задания	

Приложение 2 – Пакет экзаменатора для оценки МДК

Инструкция		
1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.		
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.		
Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: _____		
Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет _____ мин.		
Условия выполнения заданий		
Задание – _____		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, , нормативная и т.п.): _____		
Критерии оценки		
Номер задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание	—	—
Шкала оценивания степени освоения МДК		
Ответ оценивается оценкой «отлично» , если		
Ответ оценивается оценкой «хорошо» , если		
Оценка «удовлетворительно» ставится, если		
Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:		



Приложение 3 - Комплект билетов для проведения дифференцированного зачета по МДК



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

<p>МДК «МДК» Специальность «Шифр» «Специальность» « Форма обучения «Форма обучения»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____ Н.А. Исакова « » 201_ г.</p>
---	--

ВАРИАНТ № 1



Приложение 4 – Аттестационный лист по учебной практике



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)
«Рыбинский колледж МУБиНТ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Аттестационный лист по «вид практики» практике

Студента (ки) _____ (ФИО)

обучающий(-ая)ся на ___ курсе по специальности (СПО) «Шифр» «Специальность»
 прошел(ла) учебную практику по
 профессиональному модулю «Шифр» «Профессиональный модуль»
 в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в организации

_____ (название базы практики)

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся в период прохождения практики		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и / или требованиями профильной организации, в которой проходила практика (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Виды работ	Объем часов	



ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Часть 1 – Оценка степени освоения студентом общих компетенций

Общие компетенции	Показатель оценки	Шкала оценка		
		Освоена	Частично освоена	Не освоена
Метод оценки – Экспертная оценка при прохождении практики (отметьте один из уровней освоения по каждой компетенции)				

Часть 2 – Особое мнение (в произвольной форме)

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка за практику _____
Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
от Рыбинского колледжа МУБиНТ

_____ (должность)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)
Дата « ____ » _____ 20__

Подпись ответственного лица
организации
(базы практики)

_____ (должность)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)
Дата « ____ » _____ 20__
М.П.



Приложение 5 – Варианты задания для приема квалификационного экзамена по профессиональному модулю

ЗАДАНИЕ количество вариантов - ____	
Типовое задание:	
Проверяемые знания, умения:	
уметь:	
1 -	
знать:	
1 -	
Компетенции	
Условия выполнения задания	
1.	

Приложение 6 – Пакет экзаменатора для оценки профессионального модуля

Инструкция		
1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.		
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.		
Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: ____		
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный) -		
Всего на экзамен (квалификационный) - ____ мин.		
Условия выполнения заданий		
1		
Оборудование:		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, , нормативная и т.п.):		
Критерии оценки		
Номер задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Шкала оценивания степени освоения профессионального модуля:		
- выполнены все пункты практического задания пакета на положительную оценку – «освоен»,		
- выполнены не все пункты практического задания на положительную оценку – «не освоен»		



**Приложение 7 - Комплект Экзаменационных билетов для проведения
квалификационного экзамена**



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

«Шифр» «Профессиональный модуль» Специальность «Шифр» «Специальность» Форма обучения «форма обучения»	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УМР</p> <p style="text-align: right;">_____ Н.А. Исакова</p> <p style="text-align: right;">« » 201 г.</p>
---	---

БИЛЕТ № 1



Приложение 8 – Оценочная ведомость для проведения квалификационного экзамена



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

Оценочная ведомость по профессиональному модулю «Шифр» «Профессиональный модуль»

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе
по специальности СПО «Шифр» «Специальность»

освоил(а) программу профессионального модуля
«Шифр» «Профессиональный модуль»
в объеме _____ часа с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка по профессиональному модулю (освоен / не освоен):
Вид профессиональной деятельности
«Наименование ВПД»

Дата ____ . ____ .20__

Подписи членов экзаменационной комиссии



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рыбинского колледжа МУБиНТ

_____ Т.А. Горячева

« ____ » _____ 201__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Индекс» «Дисциплина»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

«Шифр специальности» «Специальность»

по программе базовой подготовки
квалификация выпускника «Квалификация»
форма обучения «Форма обучения»

Рыбинск, 20__



Разработчики:

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Исакова Н.А.

Содержание



1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Дисциплина» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО «Специальность» по программам базовой подготовки.

Формой аттестации по учебной дисциплине является «**Форма контроля**»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2

2.2 Практический опыт, умения, знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У 2 -

знать:

З 1 -

3 Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	—	
знать:	—	

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:	
Текст задания:	
Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:	

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:	
Текст задания:	
Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:	

Варианты заданий представлены в приложении 1.



Приложение 1 – Варианты задания

ЗАДАНИЕ 1 количество вариантов -	
Типовое задание:	
Проверяемые знания, умения: уметь:	
знать: 31 -	
Компетенции:	
Условия выполнения задания	
1. Место выполнения задания:	
2. Максимальное время выполнения задания: ___ мин.	
3. Вы можете пользоваться	
Вариант задания № 1	
Текст задания	

Приложение 2 – Пакет экзаменатора

Инструкция		
1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора. 2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.		
Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: Задание 1 – Задание 2 –		
Время выполнения каждого задания и максимальное время на «Форма_контроля» Задание 1 –мин. Задание 2 –мин Всего на экзамен мин.		
Условия выполнения заданий		
Задание 1 – Задание 2 –		
Оборудование: Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): раздаточный материал Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.): Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности «Специальность», учебный план по специальности, рабочая программа учебной дисциплины, ФОС по результатам освоения учебной дисциплины		
Критерии оценки		
Номер задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1		---
Задание 2		---
Шкала оценивания степени освоения учебной дисциплины Оценка «отлично» ставится, если Оценка «хорошо» ставится, если Оценка «удовлетворительно» ставится, если Оценка «неудовлетворительно» ставится, если		



Приложение 3 - Комплект Экзаменационных билетов



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

<p>Дисциплина «Дисциплина» Специальность «Шифр» «Специальность» Форма обучения «Форма обучения» Курс «Курс»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____ Н.А. Исакова « » _____ 201 г.</p>
---	--

БИЛЕТ № 1

- 1.
- 2.



Приложение 5 – Комплект заданий для контрольной работы



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

Дисциплина «Дисциплина» Специальность «Шифр» «Специальность» Форма обучения «Форма обучения» Курс «Курс» Форма контроля контрольная работа Оценка знаний зачтено/незачтено	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____ Н.А. Исакова «__» _____ 201_г.
---	---

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Тема
- Вариант 1
- Задание 1
- Задание 2
- Задание n

- Вариант 2
- Задание 1
- Задание 2
- Задание n



Приложение 6 – Тематика курсовых работ



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

<p>Дисциплина «Дисциплина» Специальность «Шифр» «Специальность» Форма обучения «Форма обучения» Курс «Курс» Форма контроля курсовая работа</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p style="text-align: right;">_____ Н.А. Исакова</p> <p>« _ » _____ 201_ г.</p>
---	---

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по учебной дисциплине (МДК) «Индекс» «Дисциплина»

1. Тема (проблема).....
2. Концепция игры.....
3. Роли
4. Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если..;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если.....



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

КЕЙС-ЗАДАЧА

по учебной дисциплине (МДК) «Индекс» «Дисциплина»

Задание (я):

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если.....



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
по учебной дисциплине (МДК) «Индекс» «Дисциплина»**

- 1.
- 2.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ..;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;

оценка «незачтено» выставляется студенту, если..... ;



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ**
по учебной дисциплине (МДК) «Индекс» «Дисциплина»

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ..;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если..... ;



Профессиональная образовательная организация (частное учреждение)

«Рыбинский колледж МУБиНТ»

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)
по учебной дисциплине (МДК) «Индекс» «Дисциплина»

- 1** Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n
- 2** Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n
- 3** Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ..;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если..... ;